

نتیجه و تفسیر تست رغبت سنجی هالند

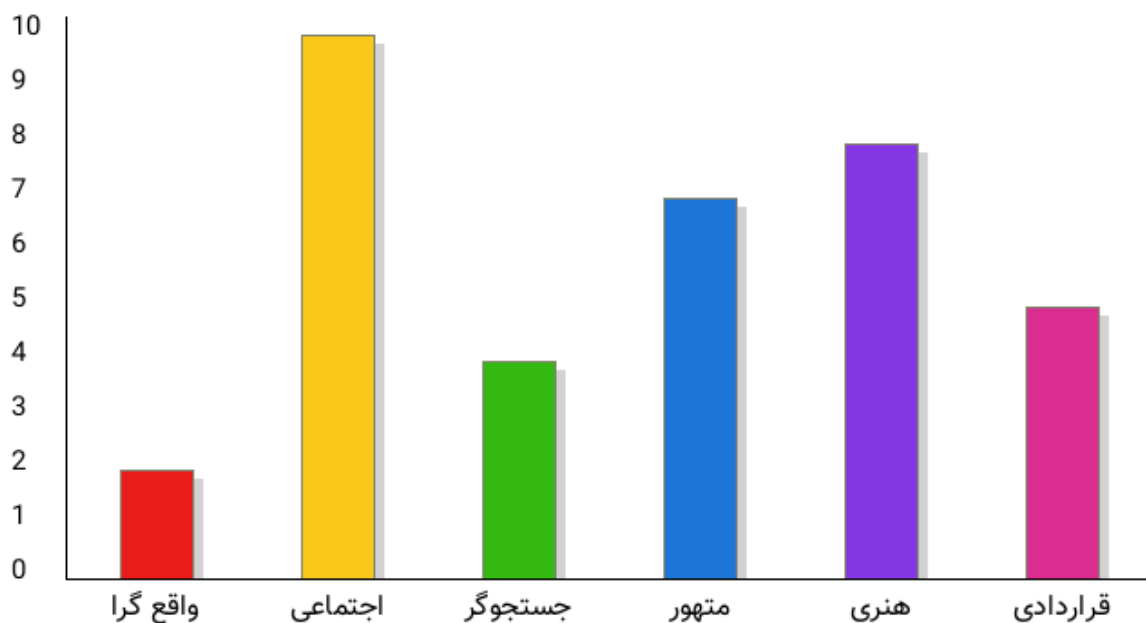
کد آزمون	نام	سن
rvn658a9ec42	---	18
جنسیت	تحصیلات	شغل
آقا	دیپلم	دانش آموز
تاهل	تاریخ تست	
مجرد	1405/5/2	

نمرات

رغبت نمره خام رتبه همخوانی میزان شده

واقع گرا	4	1	1	2
اجتماعی	29	6	4	10
جستجوگر	7	2	2	4
متهور	21	4	3	7
هنری	25	5	3	8
قراردادی	8	3	2	5

نمودار



کد رغبت شما

تفسیر

با توجه به نمرات کسب شده و کد سه حرفی شما، تحلیل و تفسیر تیپ شخصیتی و رغبت شغلی شما به شرح زیر است:

تیپ غالب: «اجتماعی» با نمره 10

تیپ اجتماعی (Social) که در تست هالند به عنوان «یاوران» (Helpers) یا «مربیان» شناخته می‌شوند. تمرکز اصلی و انگیزه درونی این افراد روی انسان‌ها، کمک به بهبود زندگی آن‌ها، آموزش و برقراری ارتباطات عمیق انسانی است.

ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری

همدل و دلسوز: آن‌ها به راحتی می‌توانند خود را جای دیگران بگذارند، احساسات و نیازهای آن‌ها را درک کنند و به مشکلاتشان اهمیت دهند. خونگرم و صمیمی: افرادی بسیار معاشرتی، خوش‌برخورد و دوست‌داشتنی هستند که به راحتی با دیگران ارتباط برقرار می‌کنند. شنونده عالی: در گوش دادن فعال مهارت دارند و دیگران معمولاً برای درودل کردن، مشورت گرفتن یا سبک شدن به آن‌ها مراجعه می‌کنند. همکار و صلح‌جو: ترجیح می‌دهند کارها را به صورت گروهی و مشارکتی انجام دهند. آن‌ها از رقابت‌های شدید بیزارند و بیشتر به دنبال ایجاد صلح، تفاهم و حل اختلافات هستند. بیان قوی و متقاعدکننده: توانایی بالایی در انتقال مفاهیم، آموزش دادن و صحبت کردن در جمع دارند.

علائق و ترجیحات کاری

کار با مردم: آن‌ها ترجیح می‌دهند روز خود را با انسان‌ها بگذرانند تا با ماشین‌آلات، ابزارها یا کدهای کامپیوتری. آموزش و مربی‌گری: از یاد دادن مهارت‌ها، تدریس و کمک به رشد و شکوفایی استعدادهای دیگران لذت می‌برند. درمان و مراقبت: فعالیت‌های مربوط به بهبود سلامت روان و جسم انسان‌ها (مانند مشاوره، پرستاری یا مددکاری) برای آن‌ها بسیار ارضاکننده است. خدمات اجتماعی: علاقه‌مند به فعالیت در خیریه‌ها، سازمان‌های مردم‌نهاد (NGO) و پروژه‌های عام‌المنفعه هستند.

کارهای فنی انفرادی: کار با ابزار، دستگاه‌ها یا کارهای بدنی سخت در تنهایی (تیپ واقع‌گرا) برای آن‌ها خسته‌کننده است.

محیط‌های کاری بی‌روح و داده‌محور: کار مداوم با اعداد، ارقام، بایگانی و کارهای دفتری بدون تعامل با انسان‌ها (تیپ قراردادی) انرژی آن‌ها را می‌گیرد.

رقابت‌های تجاری: محیط‌هایی که در آن افراد برای سود مالی بیشتر باید با هم رقابت کنند یا دیگران را نادیده بگیرند، با روحیات آن‌ها سازگار نیست.

تیپ دوم: «هنری» با نمره 8

تیپ هنری (Artistic) در تست هالند به عنوان «آفرینندگان» (Creators) شناخته می‌شوند. ویژگی اصلی و موتور محرکه این افراد، نیاز شدید به خلاقیت، خودابرازی (بیان خود) و کار در محیط‌های آزاد و بدون ساختار است.

ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری

خلاق و نوآور: آن‌ها ذهنی پویا دارند، به راحتی «خارج از چارچوب» فکر می‌کنند و همیشه به دنبال راه‌های جدید، غیرمعمول و منحصر به فرد برای انجام کارها هستند.

مستقل و غیرمتعارف (ساختارشکن): از قوانین سخت‌گیرانه، سنت‌های دست‌وپاگیر و هم‌رنگ جماعت شدن بیزارند. آن‌ها دوست دارند سبک زندگی، پوشش و کار خاص خودشان را داشته باشند.

احساسی و شهودی: تصمیم‌گیری‌های آن‌ها بیشتر بر اساس احساسات، الهامات درونی و شهود است تا منطق محض یا فرمول‌های ریاضی.

حساس به زیبایی (زیبایی‌پسند): توجه ویژه‌ای به جزئیات بصری، هارمونی، رنگ‌ها، صداها و به طور کلی هنر، موسیقی و ادبیات دارند.

انعطاف‌پذیر و پذیرای ابهام: با شرایط نامشخص و پروژه‌هایی که انتهای آن‌ها کاملاً مشخص نیست، به راحتی کنار می‌آیند و حتی از آن لذت می‌برند.

علاق و ترجیحات کاری

خودابرازی از طریق هنر: به فعالیت‌هایی مانند نویسندگی، نقاشی، موسیقی، بازیگری، عکاسی، طراحی (گرافیک، مد، دکوراسیون داخلی) و صنایع دستی علاقه دارند.

کار با ایده‌ها و تخیل: ترجیح می‌دهند با مفاهیم ذهنی، نمادها و تصویرسازی‌ها کار کنند تا با داده‌های خشک آماری یا ابزارهای مکانیکی.

محیط‌های کاری پویا و غیررسمی: محیط‌هایی را ترجیح می‌دهند که در آن ساعت کاری منعطف باشد، پوشش آزاد باشد و به ایده‌های نو بها داده شود.

محیط‌های بسیار قانون‌مند: کار در سازمان‌هایی با سلسله‌مراتب شدید، قوانین اداری خشک و نظارت مداوم (تیپ قراردادی) روحیه آن‌ها را فرسوده می‌کند.

کارهای تکراری و روتین: انجام یک کار مشخص به صورت روزمره و بدون تغییر، خلاقیت آن‌ها را می‌کشد.

کارهای صرفاً فنی یا محاسباتی: تمرکز طولانی‌مدت روی فرمول‌ها، کدهای برنامه‌نویسی خشک یا کارهای مکانیکی بدون روح (تیپ واقع‌گرا یا جستجوگر محض) برای آن‌ها جذاب نیست.

تیپ سوم: «متهور» با نمره 7

تیپ متهور در تست هالند به عنوان «متقاعدکنندگان» (Persuaders) یا «رهبران و کارآفرینان» شناخته می‌شوند. انگیزه درونی و اصلی این افراد، رهبری، نفوذ بر دیگران، کسب موفقیت‌های مادی و رسیدن به اهداف بزرگ شغلی و تجاری است.

ویژگی‌های شخصیتی و رفتاری

بلندپرواز و هدف‌گرا: آن‌ها همواره به دنبال پیشرفت، ارتقای شغلی، کسب ثروت و رسیدن به جایگاه‌های بالای مدیریتی و اجتماعی هستند.

متقاعدکننده و پرانرژی: قدرت بیان و نفوذ کلام بالایی دارند. به راحتی می‌توانند دیگران را متقاعد کنند، ایده‌های خود را بفروشند و افراد را برای رسیدن به یک هدف مشترک بسیج کنند.

ریسک‌پذیر و جسور: از چالش‌های جدید، رقابت و تصمیم‌گیری‌های بزرگ در شرایط مبهم نمی‌ترسند و آماده‌اند برای رسیدن به سود یا موفقیت، ریسک‌های حساب‌شده انجام دهند.

با اعتمادبه‌نفس و قاطع: به توانایی‌های خود ایمان دارند، در شرایط بحرانی به سرعت تصمیم می‌گیرند و مسئولیت هدایت گروه را بر عهده می‌گیرند.

برون‌گرا و شبکه‌ساز: از حضور در اجتماع، برقراری ارتباط با افراد جدید و ایجاد شبکه‌ای از ارتباطات کاری (Networking) لذت می‌برند و انرژی می‌گیرند.

علاق و ترجیحات کاری

رهبری و مدیریت: ترجیح می‌دهند به جای اینکه دستورات دیگران را اجرا کنند، خودشان مدیریت پروژه‌ها، تیم‌ها یا سازمان‌ها را بر عهده بگیرند.

تجارت و کارآفرینی: راه‌اندازی کسب‌وکار جدید، خرید و فروش، بازاریابی، معاملات مالی و مذاکرات تجاری برای آن‌ها بسیار جذاب است.

سیاست و سخنرانی: به فعالیت‌هایی که نیاز به چانه‌زنی، لابی‌گری، سخنرانی در جمع و هدایت افکار عمومی دارد، علاقه‌مندند.

مواردی که از آن‌ها دوری می‌کنند

کارهای علمی و پژوهشی: کارهای تئوریک، عمیق و آزمایشگاهی که نتیجه مالی یا عملی فوری و ملموس ندارند (تیپ جستجوگر)، حوصله آن‌ها را سر می‌برد.

کارهای دفتری و اداری تکراری: کارهای روتین، بایگانی و بدون هیجان که در آن قدرت تصمیم‌گیری و خلاقیت تجاری وجود ندارد (تیپ قراردادی محض).

کارهای فنی و یدی انفرادی: کارهایی که نیاز به تعامل با مردم، رقابت و رهبری ندارد (تیپ واقع‌گرا).

پاسخ‌ها

1	فعالیتها: کدامیک از فعالیتهای زیر را مایلید انجام دهید
	نصب وسایل الکتریکی
	تعمیر اتومبیل
	ساختن اشیاء چوبی
	رانندگی کامیون یا تراکتور
	استفاده از ابزار ماشینی یا فلزکاری
	تغییر ابتکاری موتور اتومبیل و موتورسیکلت
	گذراندن دوره کارگاه
	گذراندن دوره طراحی مکانیکی
	گذراندن دوره درودگری (کارهای چوبی)
	گذراندن دوره خیاطی
	گذراندن دوره اتوماتیک (خودرو)
2	فعالیتها: کدامیک از فعالیتهای زیر را مایلید انجام دهید
X	نامه‌نکاری با دوستان
	شرکت در برنامه‌های مذهبی
X	عضویت در انجمن‌ها و مراکز فرهنگی و اجتماعی
X	کمک به حل مشکلات شخصی دیگران
	مراقبت از کودکان
X	شرکت در میهمانیها و مراسم جشن و سرود
	بیان مطالب شنیدنی و لطیفه در جمع دوستان
X	مطالعه کتابهای روانشناسی
X	حضور در جلسات و سمینارها
	شرکت در کلاسهای ورزشی
X	پیدا کردن دوستان و افراد جدید
3	فعالیتها: کدامیک از فعالیتهای زیر را مایلید انجام دهید
X	خواندن کتابها یا مجلات علمی
	کار در آزمایشگاه
X	کار بر روی یک پروژه
	ساختن مدل‌هایی از هواپیما (ماکت)
	کار با وسایل و مواد شیمیایی
X	مطالعه آزاد درباره موضوعات خاص
	حل معماهای ریاضی و شطرنج

	گذراندن دوره فیزیک	
	گذراندن دوره شیمی	
	گذراندن دوره هندسه یا مثلثات	
	دوره زیست شناسی	
4	فعالیتها: کدامیک از فعالیتهای زیر را مایلید انجام دهید	
X	تأثیر گذاشتن روی دیگران	
X	فروشندهی اجناس	
X	بحث درباره مسائل سیاسی	
	کارکردن در مغازه یا فروشگاه شخصی	
X	شرکت فعال در سمینارها	
X	سخنرانی	
X	خدمت به عنوان مدیر یک گروه	
	سرپرستی و نظارت بر کار دیگران	
X	ملاقات با شخصیتهای مهم	
X	رهبری یک گروه برای رسیدن به هدف	
	مشارکت در فعالیتهای سیاسی	
5	فعالیتها: کدامیک از فعالیتهای زیر را مایلید انجام دهید	
X	طراحی، ترسیم، نقاشی	
X	بازیگری تئاتر یا سینما	
X	طراحی داخل ساختمان یا دکوراسیون	
	نوازندگی در گروه موسیقی و سرود	
	نوازندگی یکی از آلات موسیقی	
X	رفتن به برنامه های اجرای موسیقی	
X	خواندن داستانهای معروف	
	نقاشی از روی مدل یا عکس	
	نقد نمایشنامه ها	
X	خواندن شعر یا سرودن شعر	
X	گذراندن دوره هنری	
6	فعالیتها: کدامیک از فعالیتهای زیر را مایلید انجام دهید	
X	دقت در تمیز نگهداشتن کتابها و لوازم التحریر خود	
	ماشین نویسی اوراق یا نامه ها برای خود و دیگران	
	حسابداری ساده در کسب و کار با امور دفتری	
	کار با انواع ماشینهای اداری (حساب کامپیوتر و غیره)	
	ثبت و نگهداری اسناد هزینه ها و درآمد	
	گذراندن دوره ماشین نویسی	
	گذراندن دوره بازرگانی	
	گذراندن دوره دفتر داری	
	گذراندن دوره حسابداری مالی	
	بایگانی نامه ها گزارشها سوابق و غیره	
	نوشتن نامه های اداری و رسمی	

	از ابزارهای برقی کارگاه نجاری مانند اره، ماشین تراش یا ماشین سنباده استفاده کرده ام
	کارکردن با ولت متر را می دانم
	می توانم کاربراتور را تنظیم کنم
	با ابزارهای برقی مانند مته، آسیاب، خردکن و چرخ خیاطی کار کرده ام
	کار جلا زدن و لکه زدایی مبلمان یا کارهای چوبی را می توانم انجام دهم
	می توانم نقشه ساختمان یا طرح ماشین را بخوانم
	تعمیرات ساده وسایل برقی را می توانم انجام دهم
	می توانم وسایل چوبی (صندلی، میز و ...) را تعمیر کنم
	رسم های فنی را می توانم بکشم
X	می توانم تعمیرات ساده تلویزیون را انجام دهم
	تعمیرات ساده لوله کشی را می توانم انجام دهم

8	تجربه ها : کدامیک از فعالیتهای زیر را تجربه کردید و می توانید انجام دهید
X	می توانم بخوبی مطالب را برای دیگران توضیح دهم
	در امور خیریه یا جمع آوری کمکهای مردمی شرکت کرده ام
X	با دیگران بخوبی کار و تشریک مساعی می کنم
X	در سرگرم کردن افراد بزرگتر از خود مهارت دارم
X	می توانم میزبان خوبی باشم
X	به راحتی می توانم به کودکان آموزش دهم
X	می توانم برای سرگرمی دیگران در یک مهمانی برنامه ریزی کنم
X	به خوبی می توانم به افراد مضطرب یا دارای مشکل کمک کنم
	داوطلبانه در بیمارستان کلینیک یا مراکز امدادسانی (هلال احمر و ...) کار کرده ام
	برای امور خیریه مربوط به مدرسه یا مسجد می توانم برنامه ریزی کنم
X	درباره شخصیت افراد بخوبی می توانم قضاوت کنم

9	تجربه ها : کدامیک از فعالیتهای زیر را تجربه کردید و می توانید انجام دهید
	طرز کار لامپ خلاء (لوله خالی از هوا) را میدانم
	می توانم سه غذا را که از لحاظ مواد پروتئینی غنی هستند نام ببرم
	مفهوم نیمه عمر عنصر رادیواکتیو را می دانم
	می توانم جدول مندلیف را توضیح دهم
	می توانم از خط کش محاسبه برای ضرب یا تقسیم استفاده کنم
	از میکروسکوپ می توانم استفاده کنم
	سه نوع صورت فلکی ستارگان را می توانم شناسایی کنم
	چگونگی عملکرد گلبولهای سفید خون را می توانم توضیح دهم
	فرمولهای ساده شیمی را می توانم تفسیر کنم
	می دانم که چرا ماهواره ها به زمین نمی افتند
	در سمینار یا مسابقه علمی شرکت کرده ام

10	تجربه ها : کدامیک از فعالیتهای زیر را تجربه کردید و می توانید انجام دهید
X	در مدرسه به عنوان نماینده انتخاب شده ام
	می توانم کار دیگران را سرپرستی کنم
X	اشتیاق و انرژی فوق العاده ای در انجام کارهایم دارم
X	بخوبی می توانم مردم را به انجام کارهای مورد علاقه خودم وادارم
X	در فروشنده گی مهارت دارم

	به عنوان نماینده یک گروه در ارائه پیشنهادات و یا شکایات به مقام بالاتر انجام وظیفه کرده ام
	در کار فروشندگی یا رهبری گروه پاداش گرفته ام
X	باشگاه گروه یا دسته ای را سازمان داده ام
	اقدام به ایجاد کسب و کار نموده ام
	می دانم چگونه سردسته یا نماینده موفق باشم
X	مباحثه گر خوبی هستم

11	تجربه ها : کدامیک از فعالیتهای زیر را تجربه کردید و می توانید انجام دهید
X	می توانم در نمایشنامه نقشی را بازی کنم
X	می توانم شعر یا نوشته ای را دکلمه کنم
	می توانم در نمایش عروسی بازی کنم
	می توانم افراد را طوری نقاشی کنم که قابل شناسایی باشند
	می توانم نقاشی یا مجسمه سازی کنم
	می توانم سفالگری کنم
	طراحی لباس پوستر یا وسایل چوبی را می توانم انجام دهم
	می توانم بخوبی شعر بگویم یا داستان بنویسم
	می توانم یکی از آلات موسیقی را بنوازم
	در سرودهای دو تا چهار نفره می توانم شرکت کنم
	می توانم یکی از آلات موسیقی را در یک جمع رسمی بنوازم
12	تجربه ها : کدامیک از فعالیتهای زیر را تجربه کردید و می توانید انجام دهید
	در هر دقیقه می توانم چهار کلمه تایپ کنم
	می توانم با دستگاه فتوکپی یا ماشین جمع بندی قسمت کالا کار کنم
	می توانم تند نویسی کنم
	می توانم نامه ها و سایر اوراق را بایگانی کنم
	در امور اداری کار کرده ام
	می توانم زمان بندی مشخصی برای انجام کارهایم داشته باشم
	می توانم مقدار زیادی از کارهای دفتری را در مدت کوتاهی انجام دهم
X	از ماشین حساب می توانم استفاده کنم
X	می توانم از کامپیوتر استفاده کنم
	می توانم بدهیها و طلبها (ترازنامه) را در دفتر کل وارد کنم
	می توانم گزارشهای دقیق پرداختها و فروشها را نگهداری و تنظیم کنم

13	مشاغل: این فهرست به بررسی احساسات و نگرشهای شما نسبت به مشاغل گوناگون می پردازد. به کدامیک از مشاغل زیر علاقه دارید یا برای شما خوشایند است
	مکانیک هواپیما
	متخصص موجودات آبی و وحشی
	مکانیک اتومبیل
	نجار
	راننده خاک برداری برقی (جرثقیل)
	نقشه بردار
	بازرس ساختمان
	مهندس مخابرات
	جوشکار

X	پرورش دهنده گلها و گیاهان	
	راننده تاکسی سرویس (آژانس)	
	مهندس لوکوموتیو	
	خیاط	
	برقکار	
	مشاغل: این فهرست به بررسی احساسات و نگرشهای شما نسبت به مشاغل گوناگون می پردازد. به کدامیک از مشاغل زیر علاقه دارید یا برای شما خوشایند است	14
	جامعه شناس	
X	دبیر دبیرستان	
	متخصص اصلاح و تربیت رفتار	
	گفتار درمانگر	
X	مشاور ازدواج	
	مدیر مدرسه	
	سرپرست خوابگاه	
X	روانشناس	
	دبیر علوم اجتماعی	
	مدیر امور خیریه	
	مربی ورزش	
X	مشاور	
	دستیار امور روانپزشک	
X	راهنما و مشاور شغلی	
	مشاغل: این فهرست به بررسی احساسات و نگرشهای شما نسبت به مشاغل گوناگون می پردازد. به کدامیک از مشاغل زیر علاقه دارید یا برای شما خوشایند است	15
	متخصص هواشناسی	
	زیست شناس	
	ستاره شناس (منجم)	
	تکنیسین آزمایشگاه پزشکی	
	مردم شناس	
	دامپزشک	
	شیمیدان	
	پژوهشگر (محقق)	
	نویسنده مقالات علمی	
	سر دبیر یک مجله علمی	
	زمین شناس	
	گیاه شناس	
	کارمند تحقیقات علمی	
	فیزیکدان	
	مشاغل: این فهرست به بررسی احساسات و نگرشهای شما نسبت به مشاغل گوناگون می پردازد. به کدامیک از مشاغل زیر علاقه دارید یا برای شما خوشایند است	16
	معامله گر، واسطه گر امور تجاری	
	مأمور خرید	
	مدیر اجرایی آگهی و مسئول تبلیغات	
	نماینده فروش کارخانه تولیدی	

	تولید کننده برنامه های تلویزیون	
	مدیر هتل	
	مدیر شرکتهای بازرگانی	
	مدیر رستوران	
	مدیر مراسم و تشریفات	
	فروشنده	
	واسطه گر معاملات ملکی یا اتومبیل	
	مدیر تبلیغات یا مدیر روابط عمومی	
	مؤسس باشگاه ورزشی	
	مدیر فروش	
17	مشاغل: این فهرست به بررسی احساسات و نگرشهای شما نسبت به مشاغل گوناگون می پردازد. به کدامیک از مشاغل زیر علاقه دارید یا برای شما خوشایند است	
X	شاعر	
	رهبر ارکستر	
	موسیقیدان	
X	نویسنده	
X	هنرمند آگهی های تبلیغاتی	
	نویسنده ادبیات کودکان	
X	بازیگر سینما و تئاتر	
	خبرنگار	
	صورتگر (نقاش)	
X	خواننده سرود	
X	آهنگساز	
	مجسمه ساز	
	نمایشنامه نویس	
	فیلمساز	
18	مشاغل: این فهرست به بررسی احساسات و نگرشهای شما نسبت به مشاغل گوناگون می پردازد. به کدامیک از مشاغل زیر علاقه دارید یا برای شما خوشایند است	
	دفتر دار	
	معلم درس ماشین نویسی	
	مسئول برنامه های بودجه (ذیحساب)	
	حسابدار تحصیلكرده	
	بازرس مالی اداری	
	تند نویس دادگاه	
	تحویلدار بانک	
	کارشناس مالیات	
	ناظر صورت برداری از موجودی	
X	اپراتور کامپیوتر	
	ارزیاب هزینه ها (کار پرداز)	
	کارشناس امور مالی	
	کارمند امور مالی	
	بازرس بانک	

19	خود را در توانائی مکانیکی در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید
	بسیار کم
X	کم
	نسبتاً کم
	متوسط
	نسبتاً زیاد
	زیاد
	بسیار زیاد
20	خود را در توانائی علمی در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید
	بسیار کم
	کم
X	نسبتاً کم
	متوسط
	نسبتاً زیاد
	زیاد
	بسیار زیاد
21	خود را در توانائی هنری در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید
	بسیار کم
	کم
	نسبتاً کم
	متوسط
	نسبتاً زیاد
	زیاد
X	بسیار زیاد
22	خود را در توانائی تدریس در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید
	بسیار کم
	کم
	نسبتاً کم
X	متوسط
	نسبتاً زیاد
	زیاد
	بسیار زیاد
23	خود را در توانائی فروشندگی در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید
	بسیار کم
	کم
	نسبتاً کم
	متوسط
X	نسبتاً زیاد

	زیاد	
	بسیار زیاد	
24	خود را در توانائی اداری و مالی در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید	
	بسیار کم	
X	کم	
	نسبتاً کم	
	متوسط	
	نسبتاً زیاد	
	زیاد	
	بسیار زیاد	
25	خود را در مهارت‌های دستی (استفاده از ابزار) در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید	
	بسیار کم	
X	کم	
	نسبتاً کم	
	متوسط	
	نسبتاً زیاد	
	زیاد	
	بسیار زیاد	
26	خود را در مهارت‌های ریاضی یا علوم تجربی در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید	
	بسیار کم	
	کم	
X	نسبتاً کم	
	متوسط	
	نسبتاً زیاد	
	زیاد	
	بسیار زیاد	
27	خود را در مهارت‌های نقاشی یا خط یا موسیقی در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید	
	بسیار کم	
	کم	
	نسبتاً کم	
	متوسط	
	نسبتاً زیاد	
X	زیاد	
	بسیار زیاد	
28	خود را در مهارت‌های دوستی و تعاون در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید	
	بسیار کم	
	کم	
	نسبتاً کم	

	متوسط	
	نسبتاً زیاد	
	زیاد	
X	بسیار زیاد	
	خود را در مهارت‌های مدیریت در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق‌ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید	29
	بسیار کم	
	کم	
	نسبتاً کم	
X	متوسط	
	نسبتاً زیاد	
	زیاد	
	بسیار زیاد	
	خود را در مهارت‌های امور اداری و مالی در مقایسه با همسالانتان درجه بندی کنید. سعی نمایید دقیق‌ترین برآورد را در مورد خودتان انجام دهید	30
	بسیار کم	
	کم	
	نسبتاً کم	
X	متوسط	
	نسبتاً زیاد	
	زیاد	
	بسیار زیاد	